

в соответствии с правилами, а также квалифицированным педагогом.

Список литературы:

1. Матвеева М.Г. Коммуникативная компетентность как социальная одаренность детей дошкольного возраста/ М.Г. Матвеева//Образование и саморазвитие.– №1 (35).– 2013.– С. 77-82.
2. Виды одаренности. – URL: <https://pass.yandex.ru/resign/?retpath=http>
3. Методы проблемного обучения. Типология и приемы создания проблемных ситуаций. – URL: <http://pandia.ru/text/78/300/71820.php>.

УДК 378

Гатиатуллина А.М.

аспирант ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский
технический университет» Россия, г. Казань

E-mail: nemakaeva@mail.ru

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

Анотация: В статье рассматриваются организационные формы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов по управлению качеством отечественных производств машиностроения в соответствии с перспективными направлениями развития отрасли. В качестве определяющего фактора успешной профессиональной деятельности современных управленцев выступает их ИТ-способность к рациональному применению информационных механизмов в процессе анализа производственных и непроизводственных процессов машиностроительного объекта и проектирования функциональной системы их взаимодействия. Это актуализирует реализацию информационно-аналитической подготовки бакалавров по управлению качеством в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, которая формирует у будущих инженеров-менеджеров по качеству профессиональные способности к эффективной информационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями потенциальных работодателей.

Ключевые слова: инновации, машиностроение, информация, ИТ-компетентность, профессиональная подготовка, управление качеством, бакалавры.

Gatiatullin A. M.

post-graduate student of fsbei HPE "Kazan national research
technical University", Russia, Kazan

E-mail: nemakaeva@mail.ru

**INFORMATION-ANALYTICAL PREPARATION
FUTURE BACHELORS IN THE FIELD OF QUALITY
ENGINEERING INDUSTRIES**

Summary: In article organizational forms of vocational training of highly qualified specialists in quality management of domestic productions of mechanical engineering according to the perspective directions of development of branch are considered. Their IT ability to rational use of information mechanisms in the course of the analysis of production and non-productive processes of machine-building object and design of functional system of their interaction acts as the defining factor of successful professional activity of modern managers. It staticizes realization of information and analytical training of bachelors on

quality management within teaching and educational process of educational institution which forms at future quality engineers managers professional abilities to effective information and administrative activity according to requirements of potential employers.

Keywords: innovations, mechanical engineering, information, IT competence, vocational training, quality management, bachelors.

Государственные программы развития машиностроительного кластера России в числе приоритетных направлений повышения конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий на мировом аналоговом рынке выделяют информационную интеграцию производственных процессов.[1]

Развитие информационного кооперирования актуализировано отсутствием четких отработанных процедур эффективного управления информацией как ресурсом, позволяющих более эффективно решать вопросы разработки и проектирования изделий, подготовки производства, планирования и управления производством, материально-технического обеспечения, охватывая все процессы предприятия для достижения высокого уровня качества выпускаемой продукции. Несмотря на наличие большого числа технических аспектов, подобная интеграция прежде всего является управленческой проблемой. Ее решение определяет поиск новых методов обеспечения функционального обмена структурной информацией между производственными и непроизводственными подразделениями предприятия, что в значительной мере, связывается с использованием комплекса информационных технологий и средств автоматизации.[2, с. 191-195]

Это обуславливает спрос на профессиональном рынке труда на высококвалифицированные управленческие кадры в области качества, способные обеспечить процессное и системное управление структурными элементами обеспечения качества продукции с учетом ресурсного потенциала серийного производства и перспектив его совершенствования.

Эффективность их профессиональной деятельности на современном этапе во многом определяет не только извлекать, структурировать и хранить информацию, но и быть IT-компетентным в рациональной организации системного управления информационными потоками на серийном производстве.[3]

IT-компетентность современного управленца по качеству рассматривается как системное образование информационно-технических и организационно-менеджерских компетенций, а также способность субъекта к их комплексному применению в обеспечении эффективного информационного взаимодействия структурных элементов наукоемкого предприятия на основе интеграции инструментов менеджмента качества и информационных технологий.

Результаты кадрового аудита машиностроительных предприятий свидетельствуют о наличии проблем у специалистов по качеству в выявлении, структуризации и менеджменте разнородных информационных потоков многочисленных взаимосвязанных и взаимодействующих процессов промышленного производства с использованием информационно-технологических ресурсов. Это связано с отсутствием системной направленности содержания IT-подготовки будущих менеджеров в области качества в понимании, определении и систематизации различных типов управленческой информации в виде набора информационных элементов (объектов) и отношений между ними на основе современных программно-технических средств поддержки процессов менеджмента качества.

В этой связи объективно возрастает необходимость поиска путей совершенствования и регулирования образовательного процесса, обеспечивающего развитие IT- компетентности будущих выпускников в области менеджмента качества машиностроительных предприятий в соответствии с характерными особенностями его информационного регулирования.

Эффективность решения поставленных задач в Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева - КАИ (КНИТУ-КАИ) обеспечивается включением профессионально-ориентированного информационно-аналитического обучения бакалавров в соответствии с учебным планом подготовки по направлению «Управление качеством».

Организация информационно-аналитической подготовки специалистов по управлению качеством, как проблемно-ориентированного образовательного процесса, обеспечивающего формирование способности у обучающихся способностей к рациональному применению современных ИТ-технологий для качественного и количественного анализа информационных процессов, а также для обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений серийного предприятия. Для этого основными задачами информационно-аналитической подготовки выступают:

1. Развитие навыков применения современных программно-прикладных средств для аналитической и графической интерпретации профессиональной информации, необходимых для будущей управленческой деятельности бакалавров по качеству.

2. Визуализация технологических сегментов предприятия, повышающая эффективность формирования способностей к многомерной экспертной оценке качества функционирования производственных объектов.

3. Развитие способностей по применению информационных технологий в моделировании профессиональных решений при реинжиниринге производственных объектов их будущей деятельности.

4. Формирование навыков практического применения ИТ-технологий для проектирования системы организационного взаимодействия элементов обеспечения качества профессиональных объектов.

Информационно-аналитическая подготовка обучение рассматривается как поэтапный интегрированный процесс формирования информационно-аналитической компетенции будущего бакалавра в области качества необходимой для решения типовых задач его профессиональной деятельности.

В соответствии со специфическими особенностями профессиональной деятельности управленца на современном этапе, решение задач информационно-аналитической подготовки бакалавров по качеству производственных систем машиностроения предусматривает разработку пакета программно-прикладных заданий с профессионально значимым содержанием. Их выполнение предусмотрено студентами в период первой учебной практики. Задания имеют практическую направленность в соответствии с темой группового студенческого проекта, выполняемого совместно обучающихся младших и старших курсов. Структура и содержания группового проекта формулируются исходя из предметной области исследования выпускной квалификационной работы старшекурсника-выпускника.

Типовые задания являются фундаментальной основой для интегративного формирования информационно-технических и управленческих компетенций, поскольку определяют направления профессионального ориентирования выпускников в информационно-регулятивном применении ИТ-технологий в решении функциональных задач обеспечения качества рассматриваемого производства.

Важное место на данном этапе подготовки отводится процессу развития профессионального самоопределения и повышения мотивации бакалавров к профессиональному образованию и нацеливанию к будущей профессиональной деятельности. Для этого студенты осуществляют сбор и анализ информации о особенностях профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки «Управление качеством» (краткое эссе о представлении себя в своей будущей профессии, ее месте и роли в системе инновационного развития промышленного

производства). Эффективное выполнение заданий обеспечивает формирование профессиональной идентичности, готовности и выраженной тенденции студентов к продуктивным личностным и профессиональным самоизменениям, построению успешной профессиональной карьеры. [13]

С целью развития способностей к имитационному моделированию элементов технологического цикла объектов исследования перед студентами второго курса обучения, в рамках организации второй учебной практики, стоит задача изучения специфики организации метрологической экспертизы на основе многомерного анализа качественных характеристик технологических сегментов. Эффективность решения поставленной задачи определяет включение виртуальных лабораторных работ по экспертно-конструкторской оценке производственного оборудования в ходе реализации учебной практики, обеспечивающих формирование у студентов профессиональной способности к визуализации технических процессов для систематического контроля и целенаправленного воздействия на условия и факторы, влияющие на уровень качества наукоемкой продукции.

Инновационная ориентированность машиностроительного комплекса диктует постоянный реинжиниринг производственного цикла с учетом вновь возникающих и изменяющихся потребностей отраслевого рынка. В связи с этим, возникает необходимость постоянного улучшения качества продукции и актуализацию системы управления ее конкурентоспособностью. Эффективность профессиональной функции специалиста, прежде всего, будет заключаться в применении современных ИТ-технологий управления в построении функционально-структурных моделей взаимодействия элементов обеспечения качества. С этой целью в содержание информационно-аналитической подготовки бакалавров по качеству современным тенденциям развития машиностроительных предприятий в ходе производственной (инжиниринговой) практики предусмотрена разработка студентами старших курсов визуальной организационно-технологической схемы оптимального взаимодействия элементов обеспечения качества отраслевой продукции на основе всестороннего анализа возможных преобразований в системе управления. Кроме того, ключевым условием эффективного межструктурного согласования функциональных действий в достижении целей по повышению уровня качества выпускаемой продукции является структуризации кадровой системы интегрированных производств. В этой связи, перед бакалаврами встает вопрос о необходимости разработки рациональной системы управления и мотивации персонала промышленного предприятия. С целью обеспечения эффективности выполнений требований потенциальных работодателей, в содержание производственного цикла обучения будущих выпускников включены задания по организационному проектированию моделей кадрового менеджмента с построением оптимальных вариантов решения проблемы в области всеобщего обеспечения качества предприятия.

Таким образом, достижение цели информационно-аналитической подготовки будущих бакалавров по качеству производственных систем машиностроения позволит максимально удовлетворить требования инновационно развивающихся технологических объектов и обеспечит высокую конкурентоспособность среди выпускников в условиях инновационных преобразований в отрасли.

Список литературы:

1. Федеральный портал о городах России ProTown.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.protown.ru>. / Перспективы развития российского машиностроения <http://www.protown.ru/information/hide/4486.html> - Проверено 18.02.2016.
2. Шоров К. М. Интеграция информационных технологий в автоматизированные системы управления в современных условиях [Текст] / К. М. Шоров // Молодой ученый. — 2012. — №4. — С. 191-195.)

3. Информационный портал о менеджменте качества Quality.eup.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://quality.eup.ru/> Система менеджмента качества и информационные технологии <http://quality.eup.ru/materialy9/smk-it.htm>- Проверено 18.02.2016.

УДК 378.1

Груздев А. Н.

лаборант кафедры психологии ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Россия, г. Елабуга
E-mail: qwin414@yandex.ru

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ LMS MOODLE В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Аннотация: статья включает в себя исследование работы с площадкой LMS MOODLE, мотивацией студентов при работе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на данной площадке, рекомендациями по повышению мотивации работы на данной площадке. А также представлены рекомендации, позволяющие сделать данную площадку более доступной для использования.

Ключевые слова: мотивация студентов, площадка LMS MOODLE, электронно-образовательные ресурсы, дистанционное обучение.

Gruzdev A. N.

laboratory of the Department of Psychology
FGAOU WAUGH «Kazan Federal University», Russia, Yelabuga
E-mail: qwin414@yandex.ru

INCREASE MOTIVATION OF STUDENTS TO LMS MOODLE USE AS AN EDUCATIONAL PLATFORM

Abstract: The article includes research work with LMS MOODLE platform, motivated students with the use of electronic educational resources placed at the site, the recommendations to improve the motivation of work at the site. And also presented recommendations to make this site more accessible for use.

Key words: motivation of students, LMS MOODLE platform, electronic educational resources, distance learning.

Современная студенческая среда тяготеет к интерактивному обучению, но при этом предпочитает индивидуальные формы организации обучения, которые представлены в системе дистанционного обучения.

Мотивация играет решающую роль при работе в любом направлении. С целью преодоления внутреннего сопротивления студентов к освоению новых курсов нами предлагается использование в расширенной версии площадки LMS MOODLE, как основного средства современного обучения студентов.

LMS MOODLE – это система дистанционного обучения, включающая в себя специальный набор средств для разработки образовательных дистанционных курсов.

Разработка системы дистанционного обучения LMS MOODLE осуществляется с 1999 года по сегодняшний день, т.к. в процессе пользования она постоянно совершенствуется. Интерфейс системы дистанционного обучения LMS MOODLE переведен на 82 языка и используется почти в 50 тыс. организаций в более чем 200 странах мира. У нас в России зарегистрировано более 600 инсталляций. На основании